

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z BIOLOGII

AGNIESZKA ŚWIERCZYŃSKA

Przedmiotowy system oceniania został napisany w oparciu o Statut Szkoły. Pozwala na uświadomienie sobie rzeczywistej korelacji między wymaganiami a ocenianiem wiedzy i umiejętności nabytych przez uczniów. Szczegółowe kryteria oceniania z biologii na poszczególne oceny zawarte są w odrębnych dokumentach odpowiednich dla danego poziomu kształcenia.

I. Przedmiotem oceny są:

Wiadomości i umiejętności ucznia – wg podstawy programowej z biologii kl. I, II, III zakres podstawowy i rozszerzony „Biologia na czasie” wyd. Nowa Era.

Zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się (aktywność).

Postawa ucznia.

II. Sposób oceniania:

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianów jest obowiązkowa.
3. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi w wybranym terminie i formie sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia.
4. Jeżeli uczeń nie podjął próby zaliczenia materiału w danym terminie, nauczyciel ma prawo egzekwować wiedzę na najbliższej lekcji po upływie terminu zaliczenia.
5. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Stwierdzenie niesamodzielności pracy jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
7. Wszelkie zapowiedziane formy sprawdzenia wiadomości ucznia odbywają się zgodnie z ustalonym terminem i nie podlegają żadnym zmianom.
W przypadku, gdy zapowiedziana forma sprawdzenia wiadomości nie odbędzie się z przyczyn niezależnych, zaliczenia odbędą się „z automatu” na kolejnej najbliższej lekcji, wszelkie uniki względem zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości będą ściśle kontrolowane z wyciągnięciem stosownych konsekwencji, jedynie usprawiedliwiona nieobecność zwalnia ucznia od oceny niedostatecznej.
8. Kartkówki obejmują zakres max 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane a oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Jeśli uczeń nie pisał kartkówki z powodu nieobecności, nauczyciel ma prawo w każdej chwili poprosić ucznia o napisanie zaległej pracy.
9. Uczeń może w semestrze zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

10. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego(zeszytu ćwiczeń), kart pracy dla maturzystów (w przypadku uczniów w klasie o rozszerzonej biologii) oraz posiadanie podręcznika na lekcji przynajmniej jednego na ławce jest obowiązkowe.

12. Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej z biologii stanowią:

- co najmniej 50% obecności na zajęciach
- co najmniej 3 oceny z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w przypadku zajęć, które realizowane są w wymiarze od 1-3h lekcyjnych tygodniowo, 4 ocen dla zajęć w wymiarze od 4-5h lekcyjnych.

13. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych oraz rzetelnego przygotowania się do lekcji. Na lekcjach biologii nie wolno spożywać posiłków z wyjątkiem uzasadnionych przypadków zdrowotnych.

14. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania bezwzględnego zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych. W przypadku używania na lekcji przez ucznia telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych, nauczyciel ma prawo odebrać uczniowi telefon (inne urządzenie elektroniczne), przekazać go do sekretariatu szkoły i poinformować o tym fakcie wychowawcę. Telefon (inne urządzenie elektroniczne) odbiera z sekretariatu rodzic lub prawny opiekun ucznia.

15. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na podstawie pisemnych prac uczniowskich, kartkówek, testów, sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych, obserwacji, oraz innych form wynikających ze specyfiki zajęć.

16. Udział w olimpiadach, konkursach i zawodach jest oceniany zgodnie z ocenianiem przedmiotowym.

17. Aktywność w pracy lekcyjnej jest oceniana adekwatnie do specyfiki danego przedmiotu.

18. Nie wykonanie zadanej przez nauczyciela pracy (także podczas lekcji), może być podstawą do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Na wniosek ucznia nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podwyższający ocenę roczną.

Nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, sposobie i terminie przeprowadzenia sprawdzianu. Taki sprawdzian podwyższający ocenę roczną uczeń może pisać tylko jeden raz. Po sprawdzeniu wiadomości ucznia nauczyciel ustala nową ocenę roczną, jednak ocena ta nie może być niższa od ustalonej wcześniej.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub je terminowo zaliczyć
- mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia powyższych warunków, nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości ucznia wg trybu określonego poniżej:

- uczeń składa pisemną, uzasadnioną prośbę do nauczyciela przedmiotu o zgodę na sprawdzenie wiadomości
- uczeń zdaje sprawdzian z wiadomości i umiejętności przed nauczycielem przedmiotu i wychowawcą klasy do której należy uczeń
- sprawdzian musi mieć formę pisemną i ustną, uczeń zobowiązany jest zaliczyć obie formy w 90%
- nauczyciel przygotowuje zadania egzaminacyjne na określoną ocenę zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90 % wymagań określonych przez nauczyciela.
- test lub sprawdzian musi obejmować zakres materiału na daną ocenę zawarty w programie poziomu podstawowego lub rozszerzonego danej klasy.

III. Kryteria oceny:

1. **celujący** – odpowiedź samodzielna i poprawna, wykracza znacznie poza treści i umiejętności programowe, wskazuje na szczególne zainteresowania ucznia przedmiotem.
2. **bardzo dobry** – odpowiedź samodzielna i poprawna, wyczerpująca w zakresie treści i umiejętności programowych.
3. **dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, wyczerpująca w zakresie wiadomości i umiejętności podstawowych, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą przyrodniczą (dobór faktów i ich analiza, wnioski, terminologia).
4. **dostateczny** – odpowiedź niesamodzielna – uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je zasadniczo bezbłędnie interpretować i dobrać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela; istotne trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu.
5. **dopuszczający** – odpowiedź niesamodzielna – uczeń zna fakty elementarne, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela; brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy w posługiwaniu się terminologią.
6. **niedostateczny** – brak elementarnych wiadomości.

powyżej 100% - celujący
od 95% - bardzo dobry
od 75% - dobry
od 51% - dostateczny
od 41% - dopuszczający
poniżej 41% - niedostateczny

IV. Formy kontroli:

1. sprawdziany 1/2 w semestrze
2. kartkówki wg potrzeby
3. odpowiedzi ustne wg potrzeby
4. aktywność indywidualnie
5. praca w grupach wg potrzeb
6. prace dodatkowe wg potrzeb
7. inne formy wynikające ze specyfiki zajęć