

Przedmiotowy system oceniania z geografii ***zawierający m.in. obszar aktywności uczniów podlegające ocenie, wymagania programowe na poszczególne oceny.***

Przedmiotowy system oceniania z geografii

1. Ustala się następujące progi procentowe ocen:

- niedostateczny 0 % - 44 %
- dopuszczający 45 % - 50 %
- dostateczny: 51 % - 70 %
- dobry 71 % - 85 %
- bardzo dobry 90 % - 100 %
- celujący powyżej 100 %

2. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- praca na lekcji
 - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe)
 - wypowiedzi ustne (materiał bieżący i mapa)
 - praca indywidualna i grupowa
 - samokształcenie
 - działania pozalekcyjne (np. udział w olimpiadach: geograficznej, ekonomicznej, ekologicznej, itp.)
- Ponadto ocenie podlegają osiągnięcia uczniów w szkole i poza nią.

3. Zakłada się stosowanie następujących form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdzian działowy
- test
- kartkówka
- odpowiedź ustna i pisemna
- konturówka
- odpowiedź ustna z mapy
- zadanie domowe
- praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, mapy itp.)
- aktywność na lekcji

4. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z materiału bieżącego:

- materiał bieżący obejmuje trzy ostatnie lekcje
- wiadomości i umiejętności mogą być sprawdzane w trojaki sposób:
 - a) odpowiedź ustna
 - b) odpowiedź pisemna
 - c) kartkówka
- nie wolno zgłaszać nie przygotowania bez wyraźnego powodu; w sytuacjach losowych (np. dłuższa choroba) należy zgłosić nie przygotowanie przed lekcją
- przewiduje się co najmniej trzy oceny z pisemnych z materiału bieżącego
- oceny podlegają dwukrotnemu poprawianiu

5. Informacje o sprawdzaniu wiadomości z mapy:

- konturówka z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu

- klasy pierwsze obowiązuje mapa fizyczna świata
- klasy drugie obowiązuje mapa polityczna świata
- klasy trzecie obowiązuje mapa fizyczna, administracyjna i gospodarcza Polski
- oceny z konturówki mogą być poprawiane ustnie lub pisemnie

6. Informacje o sprawdzianach

- sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym
- nie przekłada się sprawdzianów
- osoby nieobecne podczas sprawdzianu są zobowiązane do jego napisania na kolejnej lekcji (wyjątek: osoby, które były przez dłuższy czas nieobecne w szkole [np. 2 tygodnie] i nie zdążyły nadrobić materiału a uzyskały zgodę nauczyciela uczącego na pisanie w innym terminie)
- prace pisemne (sprawdziany, testy itp.) oddawane są najczęściej w ciągu dwóch tygodni, nie później jednak niż po miesiącu
- oceny niedostateczne ze sprawdzianów mogą być poprawiane w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu
- na tydzień przed wystawieniem oceny semestralnej i rocznej nie można poprawiać ocen niedostatecznych ze sprawdzianów

7. Formy zapisu informacji o postępach uczniów:

- sprawdzian - „S” - kolor czerwony
- odpowiedź - „O”
- kartkówka - „K”
- aktywność - „A”
- mapa - „M”
- praca na lekcji lub w domu - „Z”

8. Wymagania programowe:

ocena dopuszczająca

- uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy
- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki
- potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki
- rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- czyta proste wykresy, tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski niezbędne do dalszej nauki obiekty geograficzne

ocena dostateczna

- uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości
- próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne
- opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy i tabele z danymi statystycznymi
- wskazuje na mapie świata i Polski podstawowe obiekty geograficzne

ocena dobra

- uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne
- posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce
- wymagania rozszerzające stanowią pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych
- wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk geograficznych
- potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy wykresów i danych statystycznych
- wskazuje na mapie świata i Polski większość ważnych obiektów geograficznych

ocena bardzo dobra

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności
- potrafi oceniać i prognozować na podstawie danych statystycznych i wykresów
- wskazuje na mapie świata i Polski wszystkie ważne obiekty geograficzne

ocena celująca

- uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy
- wykonuje zadania poza programowe
- ocenia i wartościuje procesy i zjawiska
- proponuje rozwiązania problemów
- wskazuje na mapie świata i Polski mniej ważne obiekty geograficzne