

## **Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa dla Liceum**

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne:**

- poszerzenie wiedzy z zakresu historii z elementami wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o kulturze.
- pokazanie uczniom zainteresowanym naukami matematycznymi i przyrodoznawstwem, że wiedza humanistyczna może stanowić klucz do rozumienia świata współczesnego i pomaga w autoidentyfikacji w świecie

Na zajęciach realizowane są co najmniej 4 wątki tematyczne bądź epokowe. Wątki tematyczne wybiera się spośród następujących:

1. Europa i świat
2. Język, komunikacja i media
3. Kobieta i mężczyzna, rodzina
4. Nauka
5. Swojskość i obcość
6. Gospodarka
7. Rządzący i rządzeni
8. Wojna i wojskowość
9. Ojczysty Panteon i ojczyste spory

Wątki epokowe wybiera się z następujących:

- Starożytność
- Średniowiecze
- Nowożytność
- XIX w.
- XX w

### **Przedmiotem oceny z historii i społeczeństwa jest:**

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i analiza problemów oraz umiejętność argumentacji.
3. Umiejętność pracy z różnymi materiałami źródłowymi.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

### **Cele oceniania**

Celem oceniania osiągnięć ucznia z przedmiotu historia i społeczeństwo jest:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie zdobywania wiedzy,
- wspieranie działań ucznia i motywowanie go do dalszej pracy,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- uświadomienie uczniowi poziomu jego osiągnięć w odniesieniu do możliwości oraz jego stosunku do odpowiednich wymagań edukacyjnych.

**Sposoby i formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Prace domowe.
5. Analiza źródeł różnego typu.
6. Aktywność podczas zajęć.
7. Praca w zespołach.

## **Sprawdziany**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formę zaliczenia materiału wybiera nauczyciel).
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianów w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko 1 raz (formę poprawy oceny ze sprawdzianu wybiera nauczyciel).
6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie 14 dni roboczych.
7. Formy sprawdzianów:
  - a) test dydaktyczny,
  - b) wypracowania,
  - c) analiza tekstu lub tekstów źródłowych,
  - d) odpowiedź na kilka pytań,
  - e) ćwiczenia z mapą.

## **Kartkówka:**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” zapowiedzianą obejmująca zadana część materiału lub tematykę kartkówki (np. pojęcia, wypełnianie krzyżówek, mapki itp.).
3. Uczeń ma obowiązek zaliczyć kartkówkę zapowiedzianą, której nie pisał w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo zaliczyć kartkówkę niezapowiedzianą, której nie pisał w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w terminie do 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela (formę poprawy oceny wybiera nauczyciel).

## **Odpowiedź ustna**

Nauczyciel pyta z 2-3 ostatnich lekcji lub materiału powtórzeniowego.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- jednokrotnie w przeciągu semestru

Brak zeszytu, podręcznika, atlasu historycznego, pracy domowej, a także nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek) uczeń zgłasza na początku lekcji. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uczeń uzyskuje od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

## **Kryteria wystawiania ocen**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności i umiejscawiania czasie i przestrzeni. Popęnia poważne błędy chronologiczne. Nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. Jego język jest prosty i niekomunikatywny. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

### **Poprawa ocen**

1. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.
2. Uczeń ma prawo poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę końcoworoczną , jeśli wynika to z uzyskanych przez niego ocen cząstkowych, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym.

### **Kryteria oceniania prac pisemnych**

Celujący – wiadomości wykraczające poza podstawę programową

Bardzo dobry- 100 - 90 %

Dobry- 89 - 70%

Dostateczny – 69 - 50 %

Dopuszczający- 49 - 30%

Niedostateczny 29 - 0%