

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

I. Skala ocen

Zgodnie z WSO przy ocenianiu stosuje się skalę:

1. niedostateczny
2. dopuszczający
3. dostateczny
4. dobry
5. bardzo dobry
6. celujący

Pomocniczo w bieżącym ocenianiu stosuje się plusy i minusy.

Wymagania podstawowe na stopnie szkolne:

- **niedostateczny**: uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, opuszcza zajęcia, nie rozumie i nie potrafi wykonać nawet najprostszyc zadań przy pomocy nauczyciela, jest bierny i niesystematyczny,
- **dopuszczający**: otrzymuje uczeń, który opanował 45% - 59% wiadomości i umiejętności, jeśli wystarcza to do opanowania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki oraz pamięta podstawowe określenia i definicje, ma istotne luki w wiadomościach objętych programem, jest bierny na lekcji,
- **dostateczny**: otrzymuje uczeń, który opanował 60% - 74% wiadomości i umiejętności oraz rozumie i potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia i pojęcia, czyli jest to średnie opanowanie materiału, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- **dobry**: otrzymuje uczeń, który opanował 75% - 89% wiadomości i umiejętności, ma niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności,
- **bardzo dobry**: otrzymuje uczeń, który opanował z niewielkimi brakami umiejętności (90%-100%), uczeń wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- **celujący**: otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza wymagania na ocenę bardzo dobrą, potrafi konstruować własne wnioski i spostrzeżenia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych.

II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia oraz ich częstotliwość

Pisemna: sprawdziany, testy, kartkówki, prace klasowe, badania wyników, projekty.

- Kartkówka (niezapowiedziane pisemne sprawdzenie wiadomości lub zadania domowego z ostatnich trzech lekcji, czas trwania 5-10 minut)
- Testy (różnego typu)
- Praca klasowa (zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności, obejmująca określony tematycznie zakres materiału czas trwania pracy 45 minut)
- Badanie wyników (zapowiedziane na miesiąc wcześniej, sprawdzające wiedzę i umiejętności z semestru).

Wypowiedzi ustne: prezentacja projektów, odpowiedzi z ostatniej lekcji nie więcej niż z 3 ostatnich lekcji (obejmuje omawiane rozdziały)

Aktywność ucznia na lekcji;

Prace domowe (pisemne, plakaty, projekty itp.);

Prace pisemne np. wypracowanie (wg. standardów wymagań egzaminacyjnych);

Twórczość własna, prace dodatkowe;

Częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

Test – co najmniej 2 razy w semestrze;

Praca klasowa – nie mniej niż 2 razy w semestrze;

Wypracowania – na bieżąco;

Badania wyników – zgodnie z harmonogramem;

III. Organizacja oceniania

- podstawą oceny jest realizacja wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę;
- uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz za postawy (aktywność, kreatywność itp.);
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe;
- uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe ustalone przez nauczyciela;
- oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców lub opiekunów;
- uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanych ocenach;
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny. Mogą być dostępne zainteresowanym rodzicom na zebraniach oraz w trakcie rozmów indywidualnych;
- sprawdziany pisemne zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem z zapisem w dzienniku, natomiast kartkówki są przeprowadzane bez uprzedzenia;
- uczeń może być 2 razy nie przygotowany do lekcji bez ponoszenia konsekwencji. Fakt ten zgłasza się nauczycielowi na początku lekcji. W pozostałych przypadkach otrzymuje ocenę niedostateczną; (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów , testów i prac klasowych);
- uczeń zobowiązany jest po dłuższej nieobecności uzupełnić zaległy materiał w terminie do dwóch tygodni lub w innym terminie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;
- jeżeli uczeń w ciągu semestru opuścił z przyczyn nieuzasadnionych 50% zajęć dydaktycznych to brak jest podstawy do wystawienia oceny – uczeń jest wówczas niesklasyfikowany;
- uczeń niesklasyfikowany ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego;
- ocena semestralna, roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru i nie jest średnią arytmetyczną;
- ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest na podstawie oceny za semestr I i II (nie jest średnia arytmetyczną);
- na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie, przede wszystkim niedostatecznej, ale także każdej innej:

IV. Zasady poprawiania ocen

- w przypadku nieobecności na sprawdzianie pisemnym uczeń powinien napisać go w terminie do dwóch tygodni w czasie ustalonym z nauczycielem;
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianów pisemnych uczeń może poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od terminu oddania prac do wglądu;
- uczeń może raz poprawić ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu;
- uczniowie otrzymują poprawione prace do wglądu na lekcji i wówczas mogą wyjaśnić wątpliwości dotyczące oceny;
- nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać do wglądu poprawione prace pisemne w terminie dwóch tygodni (w przypadkach losowych termin może ulec przesunięciu) od daty ich pisania;
- egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny regulują przepisy WSO.