

**Szkolny
Program
Profilaktyki
na lata
2014/2015 -
2017/2018**

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany z uwzględnieniem jednolitego systemu oddziaływań edukacyjno - wychowawczo - naprawczych, w którym najważniejszym podmiotem są uczniowie, rodzice. Program Profilaktyki uwzględnia treści zawarte w podstawie programowej, jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły, realizowany jest także w ramach zajęć Przygotowanie do życia w rodzinie oraz w ramach projektu unijnego „Szkoła bez barier” i programu profilaktycznego „Ars- czyli jak dbać o miłość?”.

Zadaniem Szkolnego programu Profilaktyki będzie wspomaganie rodziców, nauczycieli w ich funkcjach wychowawczych i edukacyjnych poprzez różnorodne formy doskonalenia umiejętności wychowawczych i kształtowanie roli rodziców, nauczycieli w aktywnej profilaktyce.

Dyrekcja i nauczyciele VI Liceum Ogólnokształcącego podejmują działania mające na celu ochronę ucznia przed zagrożeniami i reagują na już zaistniałe problemy. Szeroko pojęta profilaktyka obejmuje zarówno eliminowanie bądź zmniejszanie czynników ryzyka jak również wzmacnianie czynników chroniących. Ponadto, polega ona na promowaniu zdrowego stylu życia, rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z problemami, które młodzież napotyka w życiu oraz wspomaganie ich przy dokonywaniu właściwych wyborów. Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny oraz zaproszeni przedstawiciele różnych instytucji wspomagających.

Szkolny Program Profilaktyczny został skonstruowany w taki sposób, by poprzez swoje oddziaływania wychowawcze zapobiegał i eliminował zachowania niepożądane oraz kształtował wśród uczniów określone wartości i postawy.

Zadania i cele programu wyznaczono na podstawie:

- analizy środowiska wychowawczego w szkole -obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz specjalnie skonstruowane ankiety - kwestionariusze dla uczniów i nauczycieli.
- przeprowadzonej ewaluacji działań realizowanych w ubiegłych latach-ankiety dla uczniów i nauczycieli

Wnioski wynikające z analizy problemów w szkole oraz z przeprowadzonej ewaluacji wskazują na obszary najlepiej i najslabiej realizowane . Do zakresów najlepiej realizowanych w szkole , przynoszących wymierne efekty należą:

- dostarczanie uczniom wiedzy dotyczącej szkodliwości wszelkich używek
- propagowanie aktywnego stylu życia (profilaktyka zdrowotna, aktywność fizyczna uczniów)
- zapobieganie zachowaniom agresywnym(kształtowanie postaw negacji wobec zła)

Natomiast najslabsze efekty osiągnięto w zakresie:

- 1.przygotowania uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie
 - cele na przyszłość i priorytety życiowe
 - stosunek do nauki i obowiązków szkolnych

2.wyrabiania właściwych postaw i zachowań wobec eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi oraz ulegania nałogowi nikotynizmu.

Biorąc pod uwagę fakt, że najpoważniejszymi zachowaniami ryzykownymi wskazywanymi przez uczniów, rodziców i nauczycieli są:

- palenie papierosów,
- używanie alkoholu,
- używanie środków psychoaktywnych,
- wczesna inicjacja seksualna,
- zachowania agresywne i przestępcze,

a czynnikami chroniącymi młodzież:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną, rozwojem,
- regularność praktyk religijnych,
- skłonność do respektowania norm i wartości społecznych, autorytetów,
- przynależność do pozytywnych grup
- rozwijanie zainteresowań

W roku szkolnym 2014/2015 za priorytetowe uważamy następujące działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę:

1. poprawienie frekwencji uczniów
2. zwiększenie motywacji do nauki w celu osiągnięcia lepszych wyników
3. ukazanie wiedzy jako wartości w życiu współczesnego człowieka
4. rozwijanie umiejętności społecznych (komunikowanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, itp.)
5. przeciwdziałanie agresji, przemocy i uzależnieniom

Pomocne w osiągnięciu złożonych celów i zadań mogą być: podmiotowe traktowanie młodzieży, indywidualne podejście do każdego ucznia, stworzenie alternatywnych sposobów na spędzanie czasu wolnego, propagowanie idei wolontariatu, budowanie przyjaznej atmosfery w szkole, konsekwentne stosowanie procedur w sytuacji, gdy uczeń znajduje się w szkole pod wpływem środka odurzającego lub alkoholu oraz stałe integrowanie działań szkoły i rodziny.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH.

I. Cele:

- dostarczanie uczniom wiedzy nt. przyczyn i symptomów śmiertelnych chorób oraz sposobów ochrony przed nimi
- wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie
- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
- kształtowanie odporności na stres oraz nauka radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
- wdrażanie do aktywności ruchowej

LP.	Zadania główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji
I.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<p>1. Profilaktyka zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none">-nowotwory piersi, szyjki macicy, czerniaka,-choroby przenoszone drogą płciową: wzw, wirus brodawczaka ludzkiego, aids-choroby zw. z niewłaściwym odżywianiem się: bulimia, anoreksja-FAS- alkoholowy zespół płodowy <p>2. Zachęcanie do aktywnego stylu życia.</p> <ul style="list-style-type: none">-udział młodzieży w turystyce i rekreacji-podnoszenie sprawności fizycznej młodzieży-wdrażanie do zdrowej rywalizacji <p>3. Ochrona zdrowia psychicznego.</p> <ul style="list-style-type: none">-walka ze stresem- sztuka relaksacji- pomoc w rozładowywaniu napięć psychicznych	<ul style="list-style-type: none">-współpraca z Sanepidem, Przychodnią Rejonową-prelekcje i pogadanki-akcje profilaktyczne-lekcje biologii-warsztaty z psychologiem lub pedagogiem <ul style="list-style-type: none">- turnieje sportowe- imprezy taneczne- rajdy piesze i rowerowe <ul style="list-style-type: none">-warsztaty antystresowe-prelekcje i pogadanki

II. Cele:

- dostarczanie uczniom wiedzy nt. mechanizmów uzależnień oraz ich skutków fizycznych, psychicznych i społecznych
- uświadamianie zagrożeń związanych z eksperymentowaniem z dopalaczami, środkami psychoaktywnymi i lekami
- wskazanie uczniom uzależnionym miejsc, gdzie mogą szukać specjalistycznej pomocy
- pedagogizacja rodziców w zakresie przyczyn sięgania młodzieży po używki

LP.	Zadania główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji
II.	Profilaktyka uzależnień.	<p>1.Profilaktyka nikotynizmu. <i>Dzień bez papierosa, zajęcia Dziękuję, nie palę</i></p> <p>2.Profilaktyka alkoholizmu. <i>Mity i fakty nt. alkoholu, Alkohol kradnie wolność</i></p> <p>3.Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych. <i>Dopalacze- nowe narkotyki</i></p> <p>4.Zapobieganie uzależnieniom od komputera i Internetu.-zajęcia: Internet- wróg czy przyjaciel?</p> <p>-stałe uaktualnianie procedur postępowania nauczyciela w przypadku podejrzenia przebywania ucznia w szkole pod wpływem alkoholu lub narkotyków</p> <p>- zapoznanie uczniów i rodziców z w/w procedurami</p> <p>- nauka asertywności</p> <p>- pomoc w budowaniu więzi rówieśniczych</p> <p>- wzmacnianie więzi rodzinnych</p>	<p>-współpraca z Poradnią Powrót z "U", Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, Ośrodkiem Pomocy Dla Osób Z Problemami Alkoholowymi, Przychodnią Rejonową</p> <p>-prelekcje i pogadanki dla uczniów i rodziców</p> <p>-akcje profilaktyczne</p> <p>-lekcje biologii</p> <p>-zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>-realizacja programu profilaktycznego " Ars- czyli jak dbać o miłość?"</p> <p>- praca indywidualna z uczniem eksperymentującym z narkotykami/dopalaczami</p>

III. Cele:

- kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki i obowiązków szkolnych
- przystosowanie uczniów do życia w społeczeństwie
- kształtowanie postaw negacji wobec przejawów agresji i przemocy
- uświadomienie skutków prawnych przestępczości nieletnich oraz odpowiedzialności karnej osób pełnoletnich
- uświadomienie zagrożeń zw. z sektami

LP.	Zadania główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji
I.	Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu młodzieży- przestępczości, zjawiskom agresji i przemocy oraz wagarom. Ochrona przed sektami.	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z prawami człowieka, ucznia, dziecka.2. Nauka konstruktywnych sposobów rozładowywania złości.3. Udzielenie pomocy uczniom w określeniu i nazwaniu stanów emocjonalnych .4. Zapoznanie ze sposobami psychomanipulacji w sektach.5. Pomoc w odnalezieniu motywacji do nauki, w budowaniu celów życiowych.6. Prowadzenie preorientacji zawodowej wśród uczniów.7. Budowanie właściwego stosunku do nauki i obowiązków szkolnych.8. Praca nad eliminowaniem niepożądanych zachowań i postaw oraz wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań.	<ul style="list-style-type: none">- spotkanie z dzielnicowym nt odpowiedzialności karnej nieletnich-akcje profilaktyczne Policji z psem tropiącym na wykrywanie narkotyków- zajęcia psychoedukacyjne , prelekcje- spotkania z doradcami zawodowymi- konsultacje, testy predyspozycji zawodowych- konsekwentne rozliczenie nieobecności w szkole-stosowanie pochwał dla uczniów z wzorową frekwencją- listy gratulacyjne- podpisywanie kontraktów z uczniami-współpraca z kuratorami i sądami

IV. Cele:

-- przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji i dokonywania odpowiedzialnych wyborów

- integrowanie wychowawczych działań rodziny i szkoły

- integracja ze środowiskiem lokalnym

- kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych między członkami społeczności szkolnej

LP.	Zadania główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji
I.	Podjęmowanie inicjatyw służących budowaniu przyjaznej atmosfery w szkole oraz stwarzanie młodzieży alternatywy spędzania czasu wolnego.	<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie prawości charakteru, i postaw tolerancji.2. Wzmacnianie prawidłowych, opartych na miłości, relacji młodego człowieka w rodzinie.3. Inicjowanie i wspieranie aktywności społecznej ucznia.4. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów.5. Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i pasji młodzieży.6. Ukierunkowanie na przygotowanie do udziału w kulturze fizycznej przez całe życie.	<ul style="list-style-type: none">- integracja uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną- uczestniczenie w ceremoniale szkoły- udział w projekcie “ Szkoła bez barier”- zachęcanie do włączania się w życie szkoły- angażowanie uczniów do pracy w samorządzie uczniowskim- akcje charytatywne PCK, Caritas- współpraca z Domem Pomocy Społecznej, Świetlicą środowiskową- koła zainteresowań: Teatr Rebeka, Szuflandia, Klub Młodego Tłumacza, Koło Turystyczne Egzotyki, Szprycha- rozgrywki i turnieje sportowe, imprezy turystyczne i plenerowe